Une image contenant Graphique, Police, graphisme, logo

Description générée automatiquement

**Rapport TDTP3**

**TP**

**Décathlon**





**Sommaire**

**Introduction**………………………………………………………………………………….3

1. **Jeu d’essai commenté**…………………………………………………………….4
2. **Programme commenté et indenté**…………………………………………. ?

**Conclusion**………………………………………………………………………………………… ?

Une image contenant Graphique, Police, graphisme, logo

Description générée automatiquement

**Introduction**

L’objectif de ce deuxième TP est de sa familiariser avec les concepts de base de la Conception Programmation Object (CPO). Un TP donc basé sur les liens d’héritages entre les classes (classes mères/filles), leur niveau de visibilité ainsi que le polymorphisme.

Pour cela, nous avons utilisé l’environnement de travail NetBeans ainsi que GitHub afin de pouvoir partager nos progressions au fur et à mesure de notre avancée dans le projet.

Ce TP propose alors de traiter un problème de commandes d’équipements sportifs et de leurs ventes . L’objectif est donc de traiter les stocks d’un magasin spécialisé pour la vente de ses équipements.

On a les différents équipements suivants :

Une image contenant texte, capture d’écran, nombre, Police

Description générée automatiquement

Le programme doit permettre la gestion des équipements vendus dans un magasin ainsi que les commandes passées.

1. **Jeu d’essai commenté**
2. **Programme commenté et indenté**

**Une image contenant texte, capture d’écran, logiciel, nombre

Description générée automatiquement**

**Une image contenant texte, capture d’écran

Description générée automatiquement**

**Conclusion**

Au cours de ce projet, nous avions pu comprendre et commencer à assimiler les notions de bases de la Conception Programmation Object . Tout comme pour le premier TP, concrétiser nos connaissances vues en cours a été intéressant et nous a permis de voir les différentes erreurs fréquences dans la CPO. Notre avancée se fit progressivement, au fur et à mesure des séances de cours et de TP ainsi que chez nous.

Grâce à GitHub, notre rythme a pu être régulier et nous avions pu suivre l’avancée de chacun de manière simple et efficace.

La première partie du TP aura été rapide pour nous à mettre en place. Nonobstant, la suite s’est avérée plus compliquée et nous a demandé d’avantage de temps et de réflexion. Pour les problèmes que nous avions pu rencontrer, nous nous sommes toujours appuyer sur les polycopiés de cours ainsi qu’aux ressources d’Internet.